






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Desy Arisandy, M.Si.,Psikolog	Dr. Itryah. S.Psi. MA	Nuzsep almigo. S.Psi. M.Si. Ph.D	

penjabaran bahan kajian

- | | | |
|--|----------------------------|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Psikologi | Jenjang (<i>Grade</i>): |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Psikologi Abnormal | SKS (<i>Credit</i>) : 3 Semester (<i>Semester</i>) : 2 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2218123002 | sertifikasi (<i>Certification</i>) <input type="checkbox"/> Ya /yes <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : Psikologi Umum | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Desy Arisandy, M.Si.,Psi | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) <input type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	Pengetahuan Ketrampilan Umum	P1 : Memahami pengetahuan dasar psikologi dan Teknik pengamatan secara objektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia menurut kaidah=kaidah psikologi baikperorangan maupun kelompok P3 : Mampu menunjukkan kepekaan terhadap nilai dan permasalahan bio, psiko, sosial dan moral dalam konteks Indonesia Menguasai terminologi dasar konsep dan teori psikologi abnormal untuk mengevaluasi perilaku dan proses mental individu
---	-------------------------------------	---

	Ketrampilan Khusus	P4 Menguasai aplikasi dari prinsip-prinsip dalam psikologi abnormal dan ilmu lain yang berhubungan dengan gangguan psikologi KU5 Mampu bertanggungjawab atas hasil kerja kelompok dan menyelesaikan pekerjaan di bawah tanggungjawabany
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>(Course Learning Outcomes)</i>	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 4	Mampu menguasai dan menjelaskan konsep dasar tes psikologi, norma dan etika pemeriksaan psikologi Mampu menerapkan dan mengkombinasikan tehnik pemeriksaan psikologi observasi, wawancara, anamnesa (KK01) Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar terbentuknya gangguan klinis serta abnormalitas pada individu serta melakukan analisa terjadinya gangguan tersebut untuk merancang intervensi yang sesuai.

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman dasar psikologi abnormal, Jenis-jenis gangguan, Gangguan yang didasari kecemasan, Faktor Psikologis dan Sakit Fisik, Gangguan Kepribadian, Skizofrenia, Gangguan Suasana Hati, Pencegahan dan Penanganan.

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Pemahaman Dasar Psikologi Abnormal
2. Jenis-jenis Gangguan
3. Gangguan yang di Dasari Kecemasan
4. Faktor Psikologis dan Sakit Fisik
5. Gangguan Kepribadian
6. Skizofrenia
7. Gangguan Suasana Hati
8. Pencegahan dan penanganan

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai pemahaman dasar psikologi abnormal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Pendekatan 3. Definisi Normal 4. Pendekatan Kontemporer 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : Menjelaskan pengantar, pendekatan kontemporer	Prof. Sutardjo A. Wiramihardja (2015) Pengantar Psikologi Abnormal Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S. L. (2012). <i>Abnormal psychology</i> (12e ed.). John Wiley & Sons Inc	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman dasar psikologi abnormal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	5%

2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai pemahaman dasar psikologi abnormal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pemahaman Perilaku Abnormal (Psikopatologi) 2. Faktor Penyebab Perilaku Abnormal 3. Stres 4. Konflik 5. Pressure Dekompensasi 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : Menjelaskan model pemahaman Abnormal, Faktor penyebab perilaku Abnormal, stress, konflik, pressure	Prof. Sutardjo A. Wiramihardja (2015)Pengantar Psikologi Abnormal Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S. L. (2012). Abnormal psychology (12e ed.). John Wiley & Sons Inc	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman dasar		
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan jenis-jenis gangguan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis Gangguan 2. Proses Diagnosis Gangguan Jiwa 3. Diagnosis Blok 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep menulis item [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Prof. Sutardjo A. Wiramihardja (2015)Pengantar Psikologi Abnormal Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S. L. (2012).	Ketepatan dalam menjelaskan jenis gangguan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 3 Kuis	

				<i>Abnormal psychology (12e ed.). John Wiley & Sons Inc</i>			
4	<i>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan jenis-jenis gangguan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosis Multitaksial 2. Rincian Diagnosis Multiaksial 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : Menjelaskan Diagnosis, Rincian Diagnosis Multiaksial</p>	<p>Prof. Sutardjo A. Wiramihardja (2015)Pengantar Psikologi Abnormal Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S. L. (2012). <i>Abnormal psychology (12e ed.). John Wiley & Sons Inc</i></p>	Ketepatan dalam menjelaskan jenis gangguan		
5	<i>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai konsep gangguan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gangguan Yang Didasari Kecemasan 2. Pola Respon Cemas 3. Gangguan Anxiety 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : Menjelaskan ringkasan penskalaan & skor</p>	<p>Prof. Sutardjo A. Wiramihardja (2015)Pengantar Psikologi Abnormal Kring, A. M.,</p>	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai konsep gangguan kecemasan	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 4</p>	

	kecemasan	4. Kesimpulan Anxiety Disorder	[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S. L. (2012). <i>Abnormal psychology</i> (12e ed.). John Wiley & Sons Inc		Kuis	
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Faktor Psikologis dan Sakit Fisik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor Psikologis dan Sakit Fisik 2. Faktor Psikologis dan Kesehatan 3. Konsep dan Teori 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : Menjelaskan factor psikologis, sakit fisik, factor psikologis, dan kesehatan</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Prof. Sutardjo A. Wiramihardja (2015)Pengantar Psikologi Abnormal</p> <p>Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S. L. (2012). <i>Abnormal psychology</i> (12e ed.). John Wiley & Sons Inc</p>	Ketepatan dalam menjelaskan factor psikologis dan sakit fisik	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 5 Kuis</p>	

7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Faktor Psikologis dan Sakit Fisik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah Tipologi dan Kepribadian 2. Masalah Simbolisasi 3. Intervensi 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : Menjelaskan masalah tipologi dan kepribadian, masalah simbolisasi, dan intervensi</p>	<p>Prof. Sutardjo A. Wiramihardja (2015)Pengantar Psikologi Abnormal Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S. L. (2012). Abnormal psychology (12e ed.). John Wiley & Sons Inc</p>	Ketepatan dalam menjelaskan factor psikologis dan sakit fisik		
8			UTS				
9	Mahasiswa dapat memahami Gangguan Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gangguan Kepribadian 2. Pengelompokan Gangguan Kepribadian DSM 3. Bias Gender dalam membangun diagnosis & aplikasinya 4. Tipe-tipe Personality Disorder 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : Gangguan Kepribadian, pengelompokan gangguan (PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Prof. Sutardjo A. Wiramihardja (2015)Pengantar Psikologi Abnormal Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S.</p>	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai gangguan kepribadian		

				L. (2012). Abnormal psychology (12e ed.). John Wiley & Sons Inc			
10	Mahasiswa dapat memahami Gangguan Kepribadian	1. Bias Gender dalam membangun diagnosis & aplikasinya 2. Tipe-tipe Personality Disorder		Prof. Sutardjo A. Wiramihardja (2015) Pengantar Psikologi Abnormal Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S. L. (2012). Abnormal psychology (12e ed.). John Wiley & Sons Inc	Ketepatan dalam menjelaskan gangguan kepribadian		
11	Mahasiswa dapat memahami dan	1. Skizofrenia 2. Pengertian	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka	Prof. Sutardjo A. Wiramihardja	Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria :	

	menjelaskan konsep skizofrenia	<p>Skizofrenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Gambaran klinis skizofrenia 4. Positif Simtom 5. Prognosis 6. Penanganan Gangguan skizofrenia 	<p>[TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep table spesifikasi penulisan item</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>(2015)Pengantar Psikologi Abnormal</p> <p>Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S. L. (2012). <i>Abnormal psychology</i> (12e ed.). John Wiley & Sons Inc</p>	konsep skizoprenia	<p>Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 6 Kuis</p>	
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pencegahan dan penanganan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pencegahan dan Penanganan 2. Pencegahan prevention) 3. Penanganan intervention 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka</p> <p>[TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep try out dalam skala psikologi</p> <p>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>Prof. Sutardjo A. Wiramihardja (2015)Pengantar Psikologi Abnormal</p> <p>Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S. L. (2012). <i>Abnormal psychology</i></p>	Ketepatan dalam menjelaskan pencegahan dan penanganan	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 7 Poster</p>	

				(12e ed.). John Wiley & Sons Inc			
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan cyber psychopathology mengenai ketergantungan judi online, cyber sex dan kompulsivitas serta prevalensi dan etiologi	1. Gangguan-gangguan Psikologis terkait dengan IT A. Ketergantungan pada Judi On-Line pada Internet B. Ketergantungan Cyber-Sex dan Kompulsivitas C. Prevalensi dan Etiolog	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep validitas empirik [PT+BM: (1+1)x(3x60")]	Prof. Sutardjo A. Wiramihardja (2015) Pengantar Psikologi Abnormal Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S. L. (2012). Abnormal psychology (12e ed.). John Wiley & Sons Inc Hubungan antara kecanduan game online & interaksi sosial (Desy Arisandy)	Ketepatan dalam menjelaskan cyber psychopatologi, judi online, cyber sex, kompulsivitas, prevalensi dan etiologi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 8	

14			UAS				
----	--	--	-----	--	--	--	--

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

14. Buku Sumber (*References*)

Prof. Sutardjo A. Wiramihardja (2015), Pengantar Psikologi Abnormal

Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S. L. (2012). *Abnormal psychology (12e ed.)*. John Wiley & Sons Inc